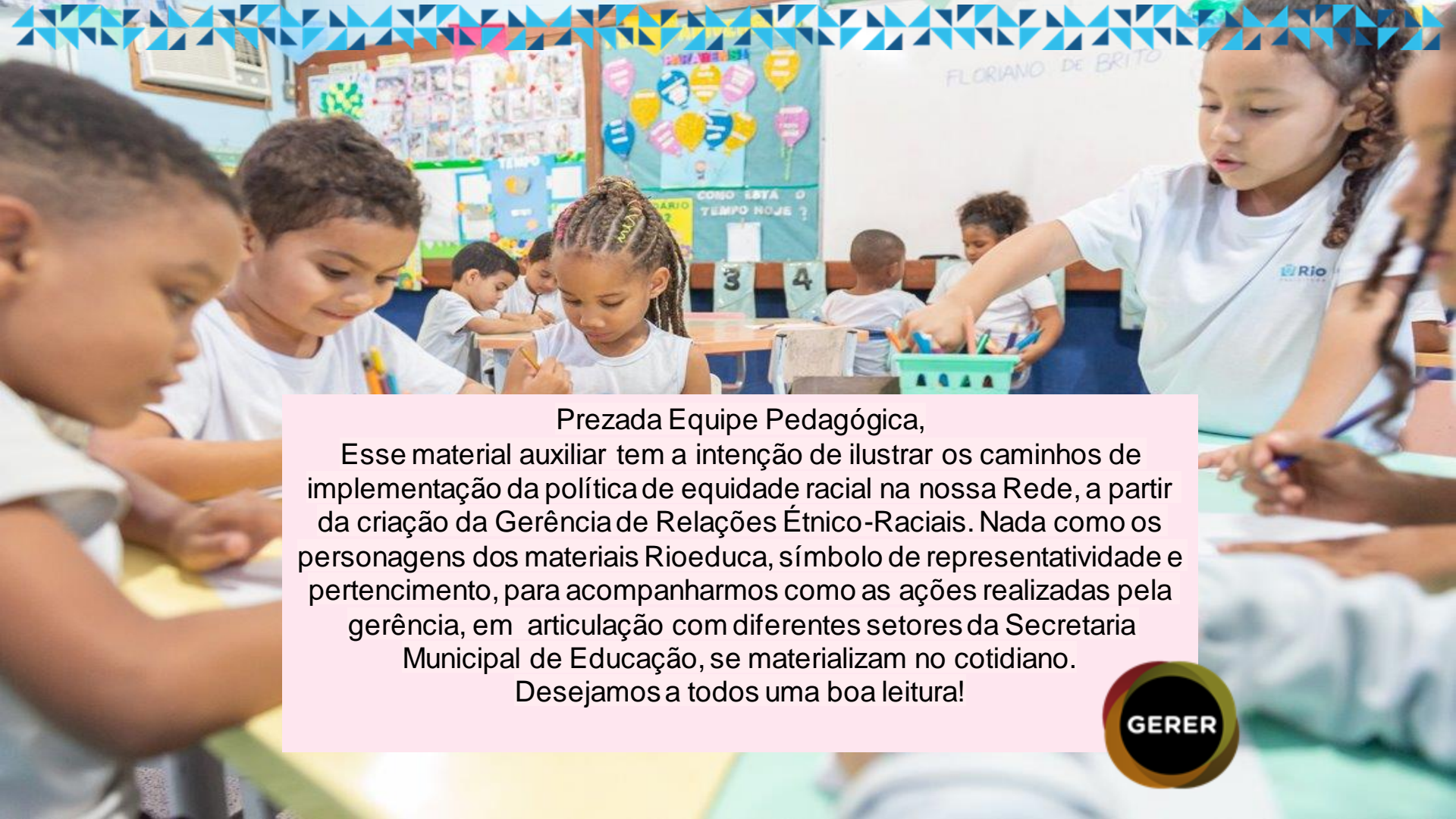




Tema 7:
**Equidade nas Relações
Étnico-Raciais**

Secretaria Municipal de Educação



Prezada Equipe Pedagógica,

Esse material auxiliar tem a intenção de ilustrar os caminhos de implementação da política de equidade racial na nossa Rede, a partir da criação da Gerência de Relações Étnico-Raciais. Nada como os personagens dos materiais Rioeduca, símbolo de representatividade e pertencimento, para acompanharmos como as ações realizadas pela gerência, em articulação com diferentes setores da Secretaria Municipal de Educação, se materializam no cotidiano.

Desejamos a todos uma boa leitura!



Jornada de Planejamento 2024

Tema 07 – Educar para as Relações Étnico-Raciais – Caminhos em Rede



Você sabe quem é GERER?



Sei não...
Vamos perguntar
pro Professor
Fernando?



Professor,
quem é
GERER?
Que nome
esquisito...



Gente, chega
aqui. Vou contar
uma historinha e
rápido vocês
vão entender.

Estou
querendo
saber
também.



Lembra da nossa aula de história, quando falamos sobre a forte presença de pertencimento indígena, africano e afro-brasileiro no nosso país?



Vagamente!

Nem presta atenção!
Petala...



Durante mais de 400 anos vivemos um processo de apagamento dessa presença com a negação de direitos sociais básicos, como: saúde, segurança, emprego, moradia, educação...



Lembrei, depois da abolição da escravidão né, Prof.? Você contou que foram criadas políticas públicas que impediram o acesso dessas pessoas a esses direitos.



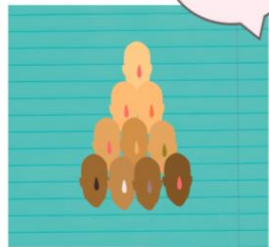
Que bizarro!



Exatamente, desse histórico se produziu um sistema de reprodução de desigualdades entre as pessoas com a cor da pele como fator de discriminação.



Até na educação?



Aí ferrou, né? Sem estudo, a gente trabalha com o que? Minha avó sempre fala: estuda, menina!



Sim, porque essas pessoas tiveram dificuldades para ter acesso à escola, permanência, aprendendo e concluindo a educação básica.



Prof., esse pessoal não fez nada?



Claro, que fizeram! Eles se organizaram em coletivos e movimentos sociais para reivindicar seus direitos básicos, direitos humanos! E assim, eles lutaram muito para construir novas políticas de reparação dessa desigualdade.

Ah, é? Dá um exemplo, Prof.?



Lei 10.639/2003

Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências.

Um bom exemplo é a Conferência contra o Racismo, a Discriminação Racial, a Xenofobia e a Intolerância, que aconteceu em 2001, na Cidade de Durban, na África do Sul, em 2001. Líderes mundiais se reuniram para discutir quais mudanças eram necessárias para o combate a todas as formas de racismo e discriminação racial. O Brasil se tornou signatário dessas mudanças.



Signa o quê?



O Brasil assinou um documento se comprometendo a implementar ações em todas as esferas para garantir esses direitos, ou seja, assumiu um compromisso mundial!



Pera, deixa ver se eu entendi. Se não tinham acesso à educação, não tinham as histórias deles contadas na escola?



Ah, mas o Prof. falou que os indígenas também estavam nessa.

Exatamente! Assim, a política passa a ser reparatória, de combate e promoção de igualdade racial. Estavam sim, por isso em 2008, a Lei 11.645, tornou obrigatório o ensino das histórias e culturas dos povos indígenas.

A LEI 11.645/2008



Prof, por isso que você apareceu na TV né?

Sim. O projeto que nós fizemos foi considerado uma boa prática, assim a GERER me convidou pra participar da sua jornada, onde pude conhecer o trabalho de outros professores na nossa Rede

Aê, professor!



20 Anos da Lei 10.639/03
15 Anos da Lei 11.645/08

O mérito não é só meu, é nosso projeto. A Professora Sandra, da Sala de Leitura, contribuiu muito com a caixa de livros que ela organizou. Vocês viram que tinham muitas leituras diferentes, lá? Todos comprados na Bienal do Livro.

Verdade, eu adoro o livro do Otávio Jr.!

Eu adorei conhecer o Allton Krenak!



Parceria com a Fundação de Letras e a Bienal do Livro

Se liga, só... isso também tem a ver com a feira literária que a gente participou na Mangueira?

Bem lembrado!

Claro, crianças! Lá nós experimentamos ainda mais a importância de conhecermos narrativas plurais. Assim, a gente compreende melhor toda a diversidade que tem nesse mundo!



Também teve a Feira Carioca de Ciências, né? Meu vizinho apresentou um projeto sobre as plantas medicinais numa horta inteligente. Ele ainda ganhou uma medalha e um notebook pelo melhor projeto!

Tô ligada! Qual aquele passeio que a gente fez lá no centro da Cidade, Prof.?

Foi o circuito da Herança Africana! Outras turmas também foram ao Rolé Carioca e ao Planetário. Teve até uma colega que convidou os indígenas da Aldeia Marakaná para virem aqui na escola.



Viram quantas coisas interessantes aconteceram? Projetos fora e também dentro da nossa escola. Lembram quando fizemos o censo dos alunos e usamos os lápis de tons de pele?

Eu lembro! Eu quero uma caixa daqueles lápis!

Eu também!!!



Atenção!!! O Kit escolar 2024 traz lápis tons de pele para todos os alunos da pré-escola ao 6º ano.



Na moral, essa GERER é gente fina demais! A gente não pode conhecer?

É mesmo, chama ela aqui na escola!

Ai, meninos! Só vocês! A GERER não é 1 pessoa.



Não ???



A GERER são muitas pessoas. Aliás, a GERER somos todos nós: alunos, professores, profissionais, diretores, até chegar ao Secretário de Educação. Sim, todos nós contribuímos para concretizar as ações emanadas pela Gerência de Relações Étnico-Raciais

Que máximo! 🥰



Sim. Entenderam?

Sim!!! Já que nós somos da GERER também, como é que a gente faz para apresentar na TV?

Ah, GERER é uma sigla né?!



Boa! Podemos pesquisar e fazer nosso projeto com a internet e os materiais no laboratório?

Vocês são uns comédias! Prestem atenção, a gente pode visibilizar os nossos projetos num canal muito legal que fica online. Vocês topam?



GET Elza Soares – acervo SME



Partiu!

Aproveita que a gente já fez coisa pra caraca, né?



Vamos escrever juntos as nossas vivências e enviar para a cartografia de Boas Práticas que fica hospedada na página da MultiRio.



GERER

Gerência de Relações Étnico-Raciais
gerer.sme@rioduca.rj.net
Telefone: 2976-2315



<https://rioduca.gerer.sme.rj>

Para saber mais sobre a GERER e todas essas ações, pesquisem em:



Fim.



A Gerência de Relações Étnico-Raciais (GERER) tem por objetivo pensar e articular ações de caráter transversal e intersetorial, respaldadas pelas legislações vigentes, que orientam o trabalho de implementação da Educação para as Relações Étnico-Raciais. Constitui-se como um órgão de natureza consultiva, mediadora e de planejamento estratégico, que deve atuar de forma circular e mover-se através dos eixos **Currículo, Formação, Projetos Pedagógicos e Intersetoriais, Avaliação e Monitoramento e Recursos.**



Não deixem de acessar os materiais acima para contribuir com o planejamento ao longo do ano!

